

**ПРИЈАВА ЗА ФИНАНСИЈСКУ ПОДРШКУ  
ПРОЈЕКТИМА ПРОМОЦИЈЕ И ПОПУЛАРИЗАЦИЈЕ НАУКЕ  
У 2016. ГОДИНИ**

**ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПОДНОСИОЦУ ПРИЈАВЕ**

**Електронска пошта коришћена за регистравање:** natkic67@yahoo.com

**Научни клуб у коме се реализује пројекат:** Ниш

**Одговорно лице пројекта (координатор пројекта, односно лице задужено за контакт)**

**Име и презиме:** Наташа Ћирић

**Занимање:** Мастер педагог, професор разредне наставе

**Мобилни телефон:** 064/2191597

**Електронска пошта:** natkic67@yahoo.com

**Стручна биографија:**

Наташа Ћирић је мастер педагог и професор разредне наставе, са звањем педагошког саветника. Запослена је у ОШ „Чегар“ у Нишу, са радним искуством од 25 година. Од 2008. год. је аутор и реализатор више акредитованих семинара Министарства просвете и З/ОБ-а за запослене у основним и средњим школама. Бави се научно-истраживачким радом и аутор је 13 радова објављених у домаћим и међународним научним и стручним часописима. Поља њеног истраживачког рада су развијање креативног мишљења кроз увођење иновативних метода у наставу, рефлексивна настава, развијање личности детета, медијска писменост и партиципативна права деце, методолошка писменост. Учествовала и одржала предавања на више научних скупова и симпозијума. Више од 10 година радила у Школи за таленте, Математичког друштва, Ниш. Учесник је у више међународних образовних пројеката. Решењем Министарства просвете је у комисији за полагање лиценце у просвети, комисијама за одобравање програма сталног стручног усавршавања и одобравање уџбеника.

**ОПШТИ ПОДАЦИ О ПРОЈЕКТУ**

**Назив пројекта:** Ефикасност учења и трансфера знања у зависности од окружења

**Кључне речи пројекта (највише 4 кључне речи):** Емоционална клима, угодни и неугодни садржаји, динамика наставе, окружење као мотивација, експеримент

**Научне области које се промовишу пројектом:** природне науке; хуманистичке;

**Трајање пројекта**

Почетак спровођења: 01.09.2016.

Крај спровођења: 30.12.2016.

**Апстракт пројекта:**

Најновија истраживања у педагошкој пракси су показала да за ефикасан процес учења код деце није довољно само добро познавање материје, већ да је то комплексан процес на кога веома много утиче окружење. Процеси као што су емоционална клима на часу, емоционално ангажовање и ефикасност часа, принцип хипотеза-експеримент-логично извођење закључака, знатно поспешују памћење и утичу на ангажовање ученика. Осим тога, спољашње окружење (школско двориште, улица, школа у природи и сл.) може постати стимулативна средина и наставно средство за откривање и усвајање нових сазнања. Овим програмом су обухваћене теме које обрађују наведене садржаје и на конкретним примерима дају информације о томе како треба заокупити децу пажњу, испровоцирати децу радозналост и подстаћи ангажованост и мотивисаност за учење. Будући наставници, васпитачни педагози ће бити упознати са основним принципима савремене научне-методологије за употребу педагошко-психолошког, емоционалног и природног окружења.

**Циљеви пројекта:**

Општи циљеви: - Обучавање студената Учитељског факултета, Педагогије и студената Високих васпитачких школа о утицају окружења на ефикасност учења; - Овладавање савременим методама и техникама учења и памћења у непосредном окружењу и њихова примена у пракси; Специфични циљеви: - Упознавање студената поменутих факултета са најновијим научним сазнањима о утицају емоционалне климе, ефикасности часа и емоција на учење; - Упознавање са најновијим истраживањима о ефикасним начинима извођења наставе и усвајања знања; - Обучавање учесника о потенцијалним могућностима сваког непосредног окружења за ефикасно учење.

**РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТА**

**План рада по активностима**

Редни број	Активност	Од	До
0.	Припрема предавања и куповина комплета књига које су извор литературе. Књиге остају Научном клубу. Планиране теме су: Утицај емоц. климе на учење и мотивацију; Повезаност емоција са процесом учења; Утицај ефикасности часа на учење; Стварање стимулати	01.09.2016.	15.09.2016.
1.	Набавка потребног материјала и опреме за рад, израда и штампање пропагандног материјала и обавештавање факултета и студената о планираним активностима, прављење презентација и нарезивање дискова	16.09.2016.	05.10.2016.
2.	Подела заинтересованих студената у радне групе и израда плана рада по групама.	06.10.2015.	10.10.2016.
3.	Серија предавања на предвиђене теме по групама (по динамици направљеној на основу броја пријављених учесника). Након сваког предавања, учесници добијају задатак да на задате теме, напишу сценарио за реализацију једног школског часа	11.10.2016.	11.12.2016.
4.	Анализа приспелих сценарија за час, давање корисних сугестија и савета.	12.12.2016.	20.12.2016.
5.	Јавно презентовање сценарија у Научном клубу у Нишу и дискусија. (Освежење за учеснике након предавања)	21.12.2016.	25.12.2016.
6.	Анализа резултата пројекта и писање извештаја ЦПН-у.	25.12.2016.	30.12.2016.

**Име и презиме, занимање, контакт и кратку стручну биографију за сваког од учесника пројекта**

1. Проф. др Татјана Михајилов-Крстев, дипломирани молекуларни биолог и физиолог, доктор биолошких наука, ванредни професор на катедри за Биотехнологију и експерименталну биологију, на Департману за биологију и екологију ПМФ-а у Нишу, контакт тел. 0631045163. Др Татјана Михајилов-Крстев се дужи низ година бави научно-истраживачким радом на пољу Биотехнологије и експерименталне биологије. До сада је објавила 9 радова у врхунским међународним часописима категорије М21, 9 радова у истакнутим међународним часописима категорије М22, 26 радова у међународним часописима категорије М23 и 18 саопштења на међународним и домаћим научним скуповима (објављене радове можете погледати на сајту КОБСОП-а). Тренутно је ангажована на два научно-истраживачка пројекта Министарства за образовање и науку: Grant No. 172047 и Grant No. III-41018. У наставном раду је ангажована на извођењу наставе из 5 предмета на свим нивоима образовања (основне, мастер и докторске студије) и била је ментор на око 50 дипломских радова, 20 мастер радова и једне докторске дисертације. Била је аутор и реализатор два акредитована семинара за напредну децу на извођењу наставе из Биологије у гимназији "Светозар Марковић" у Нишу. Члан је Организационог одбора Симпозијума о флори Југоисточне Србије који организује Департман за биологију и екологију ПМФ-а у Нишу. Члан је професионалних асоцијација: биолошко друштво "Др Сава Петровић" Департмана за биологију и екологију ПМФ-а у Нишу, <http://prijava.srn.rs/javniproziv/1/#> 2. Наташа Ћирић је мастер педагог и професор разредне наставе, са звањем педагошког саветника. Запослена је у ОШ „Чегар“ у Нишу, са радним искуством од 25 година. Од 2008. год. је аутор и реализатор више акредитованих семинара Министарства просвете и З/ОБ-а за запослене у основним и средњим школама. Бави се научно-истраживачким радом и аутор је 13 радова објављених у домаћим и међународним научним и стручним часописима. Поља њеног истраживачког рада су развијање креативног мишљења кроз увођење иновативних метода у наставу, рефлексивна настава, развијање личности детета, медијска писменост и партиципативна права деце, методолошка писменост. Учествовала и одржала предавања на више научних скупова и симпозијума. Више од 10 година радила у Школи за таленте, Математичког друштва, Ниш. Учесник је у више међународних образовних пројеката. Решењем Министарства просвете је у комисији за полагање лиценце у просвети, комисијама за одобравање програма сталног стручног усавршавања и одобравање уџбеника.

**УТИЦАЈНОСТ ПРЕДЛОЖЕНОГ ПРОЈЕКТА**

**Циљна група и очекивани резултати**

Циљна група обухваћена пројектом су студенти педагошког опредељења, тј. будући васпитачи, наставници и педагози. Очекује се да поменути студенти добију нова сазнања, која нису обухваћена редовним програмом, о најновијим научним резултатима истраживања везаним за утицај емоционалног и природног (изван учионице) окружења на процес учења и памћења. Студенти ће имати прилику да на конкретним примерима сазнају у чему се грешило у досадашњој наставној пракси и шта је потребно радити да би се деца више ангажовала. Очекује се да будући васпитачи и наставници науче да свако окружење и сваки тренутак могу бити учионица или истраживачка станица.

**ПЛАНИРАНИ УКУПНИ БУЏЕТ**

**Извори финансијских средстава потребних за спровођење пројекта**

Извор	Потребна средства
Центар за промоцију науке	99000
Сопствена средства	0
Домаћи приватни капитал	0
Међународни извори	0
Остало	0
Укупни буџет	99000

Сви износи су приказани са урачунатим ПДВ-ом.

**Финансијски предрачун трошкова по активностима**

Редни број	Активност	Износ
1.	Припрема предавања и куповина комплета књига које су извор литературе. Књиге остају Научном клубу. Планиране теме су: Утицај емоц. климе на учење и мотивацију; Повезаност емоција са процесом учења; Утицај ефикасности часа на учење; Стварање стимулати	33000
2.	Набавка потребног материјала и опреме за рад, израда и штампање пропагандног материјала и обавештавање факултета и студената о планираним активностима, прављење презентација и нарезивање дискова	29000
3.	Подела заинтересованих студената у радне групе и израда плана рада по групама.	0
4.	Серија предавања на предвиђене теме по групама (по динамици направљеној на основу броја пријављених учесника). Након сваког предавања, учесници добијају задатак да на задате теме, напишу сценарио за реализацију једног школског часа	30000
5.	Анализа приспелих сценарија за час, давање корисних сугестија и савета.	4000
6.	Јавно презентовање сценарија у Научном клубу у Нишу и дискусија. (Освежење за учеснике након предавања)	3000
7.	Анализа резултата пројекта и писање извештаја ЦПН-у.	0
	Укупно	99000

Сви износи су приказани са урачунатим ПДВ-ом.