

**ПРИЈАВА ЗА ФИНАНСИЈСКУ ПОДРШКУ
ПРОЈЕКТИМА ПРОМОЦИЈЕ И ПОПУЛАРИЗАЦИЈЕ НАУКЕ
У 2016. ГОДИНИ**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПОДНОСИОЦУ ПРИЈАВЕ

Електронска пошта коришћена за регистравање: majra13@gmail.com

Научни клуб у коме се реализује пројекат: Смедерево

Одговорно лице пројекта (координатор пројекта, односно лице задужено за контакт)

Име и презиме: Мирјана Кокерић

Занимање: Наставник математике

Мобилни телефон: 0631199060

Електронска пошта: majra13@gmail.com

Стручна биографија:

Мирјана Кокерић (1977) – Дипломирани математичар за рачунарство и информатику; Математички факултет, Универзитет у Београду. Наставник математике у ОШ „Бранко Радичевић“ у Смедереву. Акредитовани коуч О.Л.И. психодинамског интегративног метода код Удружења за психотерапију, саветовање и коучинг Србије. Члан Мреже подршке инклузивног образовања. Експерт за обуку наставника (Тренер наставника) на пројекту Министарства просвете и Европске уније: „Развионица - подршка развоју људског капитала и истраживању“ на „онлајн“ обуци за 7.500 наставника у Србији. Награде: Добитник друге награде на конкурс „Дигитални час“ 2015. Године. Добитник четврте награде на конкурс за пример добре праксе Мреже подршке инклузивног образовања за вињету – приказ рада са васпитно занемареним ученицима. Национална ознака квалитета за пројекат “Meet my country” на eTwinning порталу 2015. године. На конкурс Центра за промоцију науке изабрана за „Лице математике“. Пар радова уврштених у базе података на конкурсима ЗУОВ-а „Сазнали на семинару применили у пракси“, нпр. Рад: „Не признајем наставу која не васпитава“. У Просветном прегледу има објављене примере Педагошке праксе. У "онлајн" часопису Просветни магазин, у Дневном Листу Данас (рублика Психологија за живот) и разним Интрнет порталима има објављене психолошке чланке посвећене развоју личности. Креира приручник са психолошким радионицама за развој личности детета и реализује их са ученицима на ЧОС-у.

ОПШТИ ПОДАЦИ О ПРОЈЕКТУ

Назив пројекта: "Математички коучинг"

Кључне речи пројекта (највише 4 кључне речи): развој, математика за све, циљеви у учењу

Научне области које се промовишу пројектом: природне науке; хуманистичке; коучинг

Трајање пројекта

Почетак спровођења: 03.09.2016.

Крај спровођења: 02.09.2017.

Апстракт пројекта:

Пројекат се састоји из радионица усмерених на развој личности ученика, ослобађању од треме и страха на часовима математике, учење постављања циљева у учењу. Теоријски је заснован на програму О.Л.И. психодинамског интегративног метода и усмерен је на развој иницијативе. Један број радионица представља протоколе психологије успеха у којима ученици уче да постављају циљеве у учењу и да се ослобађају треме и страха на часовима. Други део радионица усмерен је на приближавање математике младима, тако што се на креативан начин уз решавање реалних проблема коришћењем разних већ развијених способности и талената ученика, решавају математички проблеми. Резултати рада на радионицама биће прилагани на блогу "Математички коучинг". Коучинг по дефиницији јесте превођење особе од тачке А у којој се сада налази до тачке Б у коју жели да стигне. У Математичком коучингу дајемо подршку ученицима да стигну од тачке у којој се сада налазе (везано за знање математике, љубав према математици и оцене коју тренутно у школи имају) до тачке у коју желе да стигну (са толико развијеним способностима планирања, учења, постављања циљева, као и решавања математичких проблема).

Циљеви пројекта:

Циљ је да се математика популаризује као наука. Да се ученици који имају трему од математике, од ње ослободе и да себи омогуће да прате наставу математике у школама. Да се математика приближи свакоме, јер "није баук". Да ученици науче да постављају циљеве у учењу уопште, и да тако креирају своје стратегије успеха. На радионицама ће се на занимљив и практичан начин обрађивати математички проблеми који ће математику учинити занимљивијом ученицима.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТА

План рада по активностима

Редни број	Активност	Од	До
0.	Радионица "Примењена математика (6.разред)"	10.09.2016.	10.09.2016.
1.	Радионица "Постављање циљева у учењу"	15.10.2016.	15.10.2016.
2.	Радионица "Ослобађање од треме на часовима"	12.11.2016.	12.11.2016.
3.	Радионица "Занимљива површина и запремина (8.р)"	10.12.2016.	10.12.2016.
4.	Радионица "Питагорина теорема (7.разред)"	11.03.2017.	11.03.2017.
5.	Попуњавање блога радовима ученика	03.09.2016.	02.09.2017.
6.	Рекламирање радионица	03.09.2016.	02.09.2017.

Име и презиме, занимање, контакт и кратку стручну биографију за сваког од учесника пројекта

1. Мирјана Кокерић, (1977), наставник математике и акредитовани коуч. Контакт: mirjana.kokeric@gmail.com Тел: 063 11 99 060 – Дипломирани математичар за рачунарство и информатику; Математички факултет, Универзитет у Београду. Наставник математике у ОШ „Бранко Радичевић“ у Смедереву. Акредитовани коуч О.Л.И. психодинамског интегративног метода код Удружења за психотерапију, саветовање и коучинг Србије. Члан Мреже подршке инклузивног образовања. Експерт за обуку наставника (Тренер наставника) на пројекту Министарства просвете и Европске уније: „Развионица - подршка развоју људског капитала и истраживању“ на „онлајн“ обуци за 7.500 наставника у Србији. Награде: Добитник друге награде на конкурс „Дигитални час“ 2015. Године. Добитник четврте награде на конкурс за пример добре праксе Мреже подршке инклузивног образовања за вињету – приказ рада са васпитно занемареним ученицима. Национална ознака квалитета за пројекат “Meet my country” на eTwinning порталу 2015. године. На конкурс Центра за промоцију науке изабрана за „Лице математике“. Пар радова уврштених у базе података на конкурсима ЗУОВ-а „Сазнали на семинару применили у пракси“, нпр. Рад: „Не признајем наставу која не васпитава“. У Просветном прегледу има објављене примере Педагошке праксе. У "онлајн" часопису Просветни магазин, у Дневном Листу Данас (рублика Психологија за живот) и разним Интрнет порталима има објављене психолошке чланке посвећене развоју личности. Креира приручник са психолошким радионицама за развој личности детета и реализује их са ученицима на ЧОС-у. Уз помоћ ових радионица помогла је васпитно запустелим ученицима да се укључе у одељење и наставе школовање без проблема. У књизи резимеа Првог конгреса за психотерапију, саветовање и коучинг Србије налази се њен рад "О.Л.И. психодинамски интегративни коучинг у раду са ученицима и наставницима". Реализује коучинг радионице у Смедереву и Београду.

УТИЦАЈНОСТ ПРЕДЛОЖЕНОГ ПРОЈЕКТА

Циљна група и очекивани резултати

Ученици од петог до осмог разреда основне школе. Очекивани резултати су ослобађање од треме код ученика који су је имали, ослобађање од предрасуда о математици, већа популарност математике као науке код ученика, већа заинтересованост за решавање математичких проблема, оспособљеност за коришћење различитих ИКТ алата и извора информација за решавање математичких проблема, већа способност за сарадњу и тимски рад код ученика. Лепи примери рада ученика на блогу "Математички коучинг".

ПЛАНИРАНИ УКУПНИ БУЏЕТ

Извори финансијских средстава потребних за спровођење пројекта

Извор	Потребна средства
Центар за промоцију науке	100000
Сопствена средства	0
Домаћи приватни капитал	0
Међународни извори	0
Остало	0
Укупни буџет	100000

Сви износи су приказани са урачунатим ПДВ-ом.

Финансијски предрачун трошкова по активностима

Редни број	Активност	Износ
1.	Радионица "Примењена математика (6.разред)"	10000
2.	Радионица "Постављање циљева у учењу"	10000
3.	Радионица "Ослобађање од треме на часовима"	10000
4.	Радионица "Занимљива површина и запремина (8.р)"	10000
5.	Радионица "Питагорина теорема (7.разред)"	10000
6.	Попуњавање блога радовима ученика	40000
7.	Рекламирање радионица	10000
	Укупно	100000

Сви износи су приказани са урачунатим ПДВ-ом.