

**ПРИЈАВА ЗА ФИНАНСИЈСКУ ПОДРШКУ
ПРОЈЕКТИМА ПРОМОЦИЈЕ И ПОПУЛАРИЗАЦИЈЕ НАУКЕ
У 2016. ГОДИНИ**

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПОДНОСИОЦУ ПРИЈАВЕ

Електронска пошта коришћена за регистравање: radenkovic31@yahoo.com

Научни клуб у коме се реализује пројекат: Смедерево

Одговорно лице пројекта (координатор пројекта, односно лице задужено за контакт)

Име и презиме: Милош Раденковић

Занимање: професор биологије и хемије

Мобилни телефон: 0640489126

Електронска пошта: radenkovic31@yahoo.com

Стручна биографија:

• Завршен Биолошки факултет Универзитета у Београду, смер- професор биологије и хемије, просек оцена 8.41 • Један сам од аутора уџбеничког комплекта за хемију у издању издавачке куће „Klett” . Референце: D.Radenković, M.Radenković: Hemija-Udžbenik за 8. razred osnovne škole, Klett, Beograd 2013, 209 str. D.Radenković, M.Radenković: Hemija-Zbirka zadataka s laboratorijskim vežbama за 8. razred osnovne škole, Klett, Beograd 2013, 113 str • Публикација чланка из области наставе хемије у часопису „Hemijski pregled”. Референца: D.Škorić, M. Radenković,(2013), Primena istorije nauke u nastavi hemije, Hemijski pregled , broj 1, god. 54, str. 23-27 • Радио сам као преводилац страних патената из области хемије, медицине, биологије, биохемије са енглеског на српски језик за фирму "cosovic intellectual property". Похађао сам мастер студије на катедри за наставу хемије на Хемијском факултету Универзитета у Београду при чему сам положио све потребне испите и написао мастер рад. У сарадњи са РЕГИОНАЛНИМ ЦЕНТРОМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ У ОБРАЗОВАЊУ у Смедереву сам организовао у априлу месецу фестивал физике, као и отварање научног клуба у Смедереву 17.05.2016.године при чему сам са колегама из основне школе Бранислав Нушић одржао експерименталну вежбу сапонификације са ученицима исте школе.

ОПШТИ ПОДАЦИ О ПРОЈЕКТУ

Назив пројекта: Учење природних наука путем открића

Кључне речи пројекта (највише 4 кључне речи): Експеримент, мотивација, разумевање, примена научног

Научне области које се промовишу пројектом: природне науке;

Трајање пројекта

Почетак спровођења: 01.09.2016.

Крај спровођења: 25.12.2016.

Апстракт пројекта:

Кроз разна међународна истраживања (PISA TIMSS)дошло је до закључка да је већина ученика функционално неписмено што значи да не могу да примене стечено знање у некој конкретној ситуацији у животу. То је основни проблем којим ће се бавити овај пројекат. Покушаћемо да кроз самостални експериментални рад ученика уз подршку професора биологије и хемије повећамо степен разумевања свакодневних животних промена и процеса у природи. Учење путем открића омогућава веће разумевање научног градива, трајније знање и на крају и могућност примене знања у датим ситуацијама. Стављамо акценат и на примену знања и на еколошки прихватљив начин размишљања ученика. Организоваћемо радионице са разним биолошким и хемијским темама које ће имати за циљ да осим повећања мотивације подстакну ученике и на схватање суштине људског значаја и последица људских активности на промену природе. Кроз учење путем открића ученици ће видети да се већина процеса и појава које свакодневно уочавају могу лако разумети. Повезиваћемо садржаје хемије и биологије са намирницама које конзумирамо и које се рекламирају на медијима, а нису увек здраве. Метода учења путем открића подстиче ону мотивацију код ученика која потиче из задовољства да се нешто разуме или научи, наспрот традиционалном учењу при чему је мотивација базирана на задовољству при добијању неке награде.Ученици уз помоћ своје природне радозналости кроз интеракцију са појавама и међусобну интеракцију покушавају да дају смисао свету.

Циљеви пројекта:

Подстицање интересовања за упознавањем света који нас окружује и увођење деце у свет науке. Разбијање предрасуда о научницима као савршеним генијима без мана и на тај начин сповећавамо самопоуздање ученика. Подстицање креативног мишљења ученика као и стицање вештина извођења експеримената. Разумевање повезаности природних наука, у овом случају хемије и биологије, као и разумевање повезаности поменутих наука са свим физиолошким процесима у живим бићима. Развијање тимског рада, сарадње и топерације код ученика при групном решавању проблемских ситуација.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТА

План рада по активностима

Редни број	Активност	Од	До
0.	Креативна радионица 1 (Угљени хидрати, добијање алкохола, алкохолизам)	01.09.2016.	20.09.2016.
1.	Креативна радионица 2 (Масти и уља-сапонификација)	21.09.2016.	10.10.2016.
2.	Креативна радионица 3 (Протеини-денатурација протеина)	11.10.2016.	30.10.2016.
3.	Креативна радионица 4 (Етарска уља)	01.11.2016.	20.11.2016.
4.	Креативна радионица 5 (Утицај еколошких промена изазваних људским фактором на остали живи свет)	01.12.2016.	25.12.2016.

Име и презиме, занимање, контакт и кратку стручну биографију за сваког од учесника пројекта

Даринка Раденковић (рођ. Шкорић), дипломирани професор биологије и хемије, истраживач-сарадник на Иновационом центру Хемјског факултета универзитета у Београду. Докторант Хемјског факултета Универзитета у Београду на катедри за наставу хемије. тел. 0644948167 Један сам од аутора уџбеничког комплекта за хемију у издању издавачке куће „Klett” Референце: D.Radenković, M.Radenković: Hemija-Udžbenik за 8. razred osnovne škole, Klett, Beograd 2013, 209 str. D.Radenković, M.Radenković: Hemija-Zbirka zadataka s laboratorijskim vežbama за 8. razred osnovne škole, Klett, Beograd 2013, 113 str • Публикација чланка из области наставе хемије у часопису „Hemijski pregled”. Референца: D.Škorić, M. Radenković,(2013), Primena istorije nauke u nastavi hemije, Hemijski pregled , broj 1, god. 54, str. 23-27. • Публикација чланка из области наставе хемије у часопису „Настава и Васпитање” под називом КОНТЕКСТ УЧЕЊА ХЕМИЈЕ И АУТОНОМИЈА УЧЕНИКА.Аутори Даринка Раденковић (Шкорић), Драгица Тривић 2011 vol.60, br. 4, str. 620-636. D. Škorić (2011), Medjunarodna godina hemije, Hemijski Pregled, vol. 52, br. 4, str. 107-110. • Укључена на пројекат: 179048 (Теорија и пракса науке у друштву: multidisciplinarne, obrazovne i међугенерациске перспективе) домаћи фундаментални пројекат - Ministarstvo за науку и tehnološki razvoj Republike Srbije (Beograd) Darinka M.Radenković, Katarina B.Putica, Dragica D. Trivić, (2012), Obrazovna i vaspitna vrednost sadržaja istorije prirodnih nauka, Knjiga radova sa prvog naučnog simpozijuma sa međunarodnim učešćem, Teorija i praksa nauke u društvu: Od krize ka društvu znanja, str. 182-190. K.B.Putica, D.M.Radenković, D.Trivić, (2012), Funkcionalizacija nastavnih sadržaja o karbonskim kiselinama, Knjiga radova sa prvog naučnog simpozijuma sa međunarodnim učešćem, Teorija i praksa nauke u društvu: Od krize ka društvu znanja, str. 159-170.

УТИЦАЈНОСТ ПРЕДЛОЖЕНОГ ПРОЈЕКТА

Циљна група и очекивани резултати

Циљна група су ученици основних и средњих школа који ће кроз радионице имати прилике да посматрају експерименте, али и да у њима активно учествују. Очекивани резултати су постизање задатих циљева.

ПЛАНИРАНИ УКУПНИ БУЏЕТ

Извори финансијских средстава потребних за спровођење пројекта

Извор	Потребна средства
Центар за промоцију науке	100000
Сопствена средства	0
Домаћи приватни капитал	0
Међународни извори	0
Остало	0
Укупни буџет	100000

Сви износи су приказани са урачунатим ПДВ-ом.

Финансијски предрачун трошкова по активностима

Редни број	Активност	Износ
1.	Креативна радионица 1 (Угљени хидрати, добијање алкохола, алкохолизам)	20000
2.	Креативна радионица 2 (Масти и уља-сапонификација)	20000
3.	Креативна радионица 3 (Протеини-денатурација протеина)	20000
4.	Креативна радионица 4 (Етарска уља)	20000
5.	Креативна радионица 5 (Утицај еколошких промена изазваних људским фактором на остали живи свет)	20000
	Укупно	100000

Сви износи су приказани са урачунатим ПДВ-ом.